

駒の子短歌

No.12 令和2年7月3日(金) 佐久市立望月小学校

3年生が地域探検で天来自然公園へ行ってから、筆に興味をもち、筆で書や絵を楽しむようになり、筆と仲よしくなっています。

文字や絵と筆を
走らせて思い
かいて楽し
み筆と仲よし



6年生が理科の学習で水の中の生き物を顕微鏡で観察し、ノートに記録しました。
そのノートも紹介します

観察し見つけたものを記録する
力と伸ばす
理科学習



① 生き物と食べ物

問題

池や小川にすんでいるメダカは何を食べているのだろうか。



観察1 水中の動いているものを調べよう。

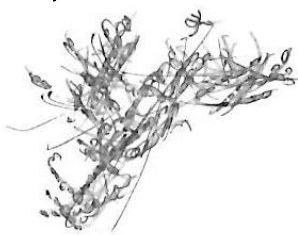
細かいところまで観察しています



1日約 20倍

しらべるもの
 ボウフラ (かの幼虫)
 きずいたこと
 あはれしていた。せなかが写みたい。
 あたまのしりかきあたりがうごめいてた。

観察2 水中の石についているものや、水草などを調べよう。



7月1日約 20倍

しらべるもの
 も (ビオト-70)
 きずいたこと
 せんのようなみどりいろ。
 (まる)
 いづいりまがっていた。



観察3 水中の小さな生き物をメダカにあたえ、食べるかどうか調べよう。

メダカは、水虫の小さな生き物をえさにしている。

まとめ

水の中で生き物が関わり合って生きていることに気づきました。

水虫の生き物は互いにがかりあって生きている。