

駒の子短歌

No.71 令和3年3月12日(金) 佐久市立望月小学校

「あっていいちがい」と「あってはいけないちがい」について考え合った授業の様子を
学習カードの記述により紹介します。

道徳「ちがいのちがい？」学習カード

6年() (優人)
学習問題 「ちがいをどう受け止めたらよいか考える」

1 俊介さんの校長講話の感想から

～前略～ 校長先生には悪いんですが、ぼくは友だち全員にさんづけは、あまりよくない
と思います。どうしてかと言いますと、全員にさんづけしたら、相手が「距離を置かれてい
る」と勘違いし、だんだん離れていってしまうかもしれないからです。
友だちを大切にできますが、(さんづけすることで)仲良くなったり、距離が縮まったりす
ることはないかもしれません。

俊介さんの感想をどう思いますか？

さんづけしたうきりをおかれていると時々思うと思
うにさんづけしたうきだと思われるから
俊介さんの感想はいいと思う。

2 次のちがいをどう思いますか？



別にみんな考えの人(先生)がいるので
いいと思う。



このうちがいは赤の方がいいけど、金がない
などの理由で赤でその赤はあいてしま
うか、ないと思う。

3 授業の感想を書きましょう。

俊介の感想はよかった。校長先生におまわりのが
はじめたからうきになった。とても考えさせられる
よかった。

※ 書き切れない場合は裏面に記入してください。

よの中にはいろいろな仲間がいると思った。

人はそれぞれちがいがあるから、その人のちがいを受
け止めてあげればいいと思う。(一葉さん)

同じように思った。授業中はさんやくん
をつけた方がいいと思う。(薫也さん)

初めて会う人や友だちになったばかり
の人には「さん」づけするけれど、
ずっと仲良くしている人とは「ちゃ
ん」やあだ名で呼んでいるし、その方
が気軽に色々なことを言える感じがす
る。(稟生さん)

呼び捨てで言われるのはやっぱり怖い
から呼び捨てはよくないと思うけど、先
生によってちがうと思う。(明衣さん)

あってもいいちがいだと思う。お年寄
りが乗ってきたら交代してあげるとよい
と思う。(望さん)

改めて思うと悩むことがあるなと
思った授業でした。(洗さん)

普段の生活の中にもたくさんのちがい
があることに気づけてよかった。
ちがいのことを考えてみると、そのち
がいの中にもちがいがたくさんあるんだ
なと思った。(貫汰さん)

改めて ちがいのちがいを 考えた 大事なことは 受け止め方か？

でも差別は絶対にダメ！