

# 駒の子短歌

「あっていいちがい」と「あってはいけないちがい」について考え合った授業の様子を学習カードの記述により紹介します。

## 道徳「ちがいのちがい？」学習カード

6年( ) (優人)  
学習問題 「ちがいをどう受け止めたらよいのか考える」

### 1 俊介さんの校長講話の感想から

～前略～ 校長先生には悪いんですが、ぼくは友だち全員にさんづけは、あまりよくないと思います。どうしてかと言いますと、全員にさんづけしたら、相手が「距離を置かれてい  
る」と勘違いし、だんだん離れていってしまうかもしれないからです。  
友だちを大切にできますが、(さんづけすることで)仲良くなったり、距離が縮まったりすることはないかもしれません。

### 俊介さんの感想をどう思いますか？

さんづけしたうきりをおかれていると時々思うと思  
ちがいにさんづけしたうきだと思われるから  
俊介さんの感想はいいと思う。

### 2 次のちがいをどう思いますか？

東さんのクラスの先生は、名前を呼び捨てにするが、西さんのクラスの先生は、さんづけで呼び。  
別にさんづけの人(先生)がいるのでいいと思う。

C鉄道の電車にはシルバースーツがあるが、D鉄道の電車にはシルバースーツがない。  
このうちがいは好きの方がいいけど、金がないなどの理由で無理でその方がいいと思います。

### 3 授業の感想を書きましょう。

俊介の感想はよかった。校長先生におまわりのが  
はじめたからうきになった。とても考えさせられる  
よかった。

※ 書き切れない場合は裏面に記入してください。

よの中にはいろいろな仲間がいると思った。

人はそれぞれちがいがあるから、その人のちがいを受け止めてあげればよいと思う。(一葉さん)

同じように思った。授業中はさんやくんをつけた方がいいと思う。(薫也さん)

初めて会う人や友だちになったばかりの人には「さん」づけするけれど、ずっと仲良くしている人とは「ちゃん」やあだ名で呼んでいるし、その方が気軽に色々なことを言える感じがする。(稟生さん)

呼び捨てで言われるのはやっぱり怖いから呼び捨てはよくないと思うけど、先生によってちがうと思う。(明衣さん)

あってもいいちがいだと思う。お年寄りが乗ってきたら交代してあげるとよいと思う。(望さん)

改めて思うと悩むことがあるなと思った授業でした。(洗さん)

普段の生活の中にもたくさんのちがいがあることに気づけてよかった。  
ちがいのことを考えてみると、そのちがいの中にもちがいがたくさんあるんだなと思った。(貫汰さん)

改めて ちがいのちがいを 考えた 大事なことは 受け止め方か？

でも差別は絶対にダメ！