



### 1. はじめに

保護者の皆様には、2学期に実施した学校評価アンケートへのご協力をいただきありがとうございました。

結果がまとまりましたので、ご報告いたします。この結果をもとに、今年度のこれまでの取り組みをふり返し、今後の学校運営の改善に努めてまいります。

### 2. 保護者アンケート集計結果

令和2年度学校評価 保護者アンケート 回答数337名 (96%)		① 学校が 楽しい	② 学習の 努力	③ あいさ つ	④ 感謝・ お礼の 言葉	⑤ 丈夫な 体作り	⑥ 友だち と仲良 く	⑦ 行事の 工夫	⑧ 児童を 大切に	⑨ 学校と の協力	⑩ 情報発 信	⑪ 親身に 相談に のる	⑫ 居心地 のよい 学校づ くり	⑬ 職員の マナー	⑭ 体罰が ない	⑮ 教育目 標の実 現	⑯ 重点目 標の実 現
1. そう思う	R2	53.4	36.8	19.0	22.6	39.6	46.9	39.4	32.7	30.6	34.0	28.4	25.6	35.7	57.9	25.6	29.0
	R1	54.7	35.8	19.2	21.1	43.9	51.7	42.3	33.3	35.7	36.8	33.7	33.0	38.7	59.8	27.9	36.3
	比較	▲ 1.3	1.0	▲ 0.2	1.5	▲ 4.3	▲ 4.8	▲ 2.9	▲ 0.6	▲ 5.1	▲ 2.8	▲ 5.3	▲ 7.4	▲ 2.9	▲ 1.9	▲ 2.3	▲ 7.3
2. だいたい そう思う	R2	39.4	48.4	46.4	53.6	34.5	44.8	54.3	55.1	57.0	55.8	56.0	54.5	52.4	36.6	60.4	58.4
	R1	40.4	46.2	46.3	51.7	37.5	40.9	51.2	54.7	54.2	53.4	50.3	48.9	48.5	32.5	57.6	55.3
	比較	▲ 1.0	2.2	0.1	1.9	▲ 3.0	3.9	3.1	0.3	2.8	2.4	5.7	5.5	3.9	4.1	2.8	3.1
3. あまり 思わない	R2	5.7	12.5	28.6	19.0	21.7	4.5	3.6	6.5	5.9	6.3	8.1	7.7	6.8	0.3	3.6	3.3
	R1	3.4	15.6	27.1	21.4	15.2	4.6	2.8	5.8	6.8	8.3	8.0	5.5	7.4	2.1	5.6	2.2
	比較	2.3	▲ 3.1	1.4	▲ 2.4	6.5	▲ 0.1	0.8	0.7	▲ 0.8	▲ 2.0	0.1	2.2	▲ 0.5	▲ 1.8	▲ 2.0	1.1
4. 思わない	R2	1.2	2.4	4.8	3.9	4.2	1.2	0.9	2.7	2.1	2.1	2.7	3.9	1.5	0.6	0.6	0.6
	R1	0.3	1.2	6.1	4.3	3.4	1.5	0.9	0.9	0.6	0.9	2.5	3.7	2.1	0.3	0.6	0.0
	比較	0.9	1.2	▲ 1.3	▲ 0.4	0.8	▲ 0.3	▲ 0.0	1.8	1.5	1.2	0.2	0.2	▲ 0.7	0.3	▲ 0.0	0.6
5. 不明・無回答	R2	0.3	0.0	1.2	0.9	0.0	2.7	1.8	3.0	4.5	1.8	4.8	8.3	3.6	4.6	9.8	8.7
	R1	1.2	1.2	1.2	1.5	0.0	1.2	2.8	5.2	2.8	0.6	5.5	8.9	3.4	5.2	8.4	6.2
	比較	▲ 0.9	▲ 1.2	▲ 0.0	▲ 0.6	0.0	1.5	▲ 1.0	▲ 2.2	1.7	1.2	▲ 0.7	▲ 0.5	0.2	▲ 0.6	1.5	2.5

### 3. 今年度の成果と課題

アンケート結果では、昨年度に引き続いて設問1, 6, 7, 14について「そう思う」と「だいたいそう思う」と回答いただいた割合が90%以上と、高い評価をいただきました。

本年度は新型コロナウイルス感染防止による休校や音楽会や5年生の登山などの大きな行事の中止、日々の活動の制限などもありましたが、感染防止に努めながら可能な限りの活動を行っております。また、学習についても長期休みを短縮して登校日数を確保し、従来通りの日課や学習進度となるよう努めてきましたので、子ども達も落ち着いて、日々の生活にゆとりを持って過ごすことができましたと思います。行事の中止や長期休みの短縮などに保護者の皆様からのご理解・ご協力をいただき、大変ありがとうございました。

設問14の体罰については、具体的な記述はありませんでしたが、コメントからは職員による児童への言葉づかいなど不適切な言動が一部あることがわかりました。体罰防止については職員研修も行い、その中で適切な言葉づかいについても確認しています。全職員で徹底していきます。

一方、設問3, 4, 5は本年度も評価が低い結果となり、本校の大きな課題であり、早急かつ具体的な指導が必要であると考えます。

## 4. 今後の取り組み

### (1) 学習指導について

昨年度より、これまでの「学びあい」に加えて「ユニバーサルデザイン」を取り入れた「望月スタンダード」を推進しております。

具体的には「焦点化」＝ねらいや活動内容を明確にした授業、「視覚化」＝今は何を学習したり考えたりしているのか、今日の授業はどのように進んできたのかがよくわかる板書など、「共有化」＝グループ活動などにより課題やまとめをグループやクラスみんなで分かち合う、ことを中心とし、自ら学びを深めていく学習を目指して、秋の校内学習研究会や校内自主研修、一人一公開授業等、全職員を挙げて日々授業改善に取り組んでおります。感染防止のため様々な制約がある中ですが、今後も「望月スタンダード」を中心とした授業改善を継続してまいります。

また今年度も探究的な学習である「もちっこタイム」に力を入れて参りました。11月に行われた校内学習研究会でも、3年2組の児童がもちっこタイムに協和の森で活動する授業を行うなど、引き続き子どもの思いや願いを生かす「教科書のない学習」を進めております。このような活動の中で、学習意欲が高まり、地域を知り、地域の皆さんとつながりができるなど、大きな効果があると考え、来年度も引き続き「もちっこタイム」に力を入れて取り組んで参ります。



### (2) あいさつなど

昨年度取り組んでいた「ハイタッチあいさつ」が今年度は新型コロナウイルス感染防止のため行えませんが、児童会の代表委員会による朝のあいさつ運動は続けられており、また、職員が率先して明るい声であいさつすることで気持ちの良い1日が始められるよう取り組んでおります。引き続き粘り強く日常的な活動として継続し、改善を図っていきたく思います。

本年度も、地域の皆様からは子ども達のあいさつが素晴らしいとのお声を、来校された折やお電話でいただくことができました。登下校の折に止まってくれた車の運転手さんに対し、体を向け頭を下げてお礼を言う子どもたちの姿、遠くからでも地域の方に向けて大きなあいさつの声をかけている姿などを、校長講話や学校だより等で紹介し、さらに一層広げて参りたいと思います。

保護者の皆様も子どもたちのよい手本として、児童館や地域で率先してあいさつするをいただいています。引き続きそのような姿を子どもたちに見せていただくようお願いします。

### (3) 体力の向上

例年、本校の大きな課題となっております体力づくりですが、本年度は「あいさつ うんどう もちっこタイム」として学校が取り組む3つの重点のひとつにも挙げて取り組んで参りました。

全校で大縄跳びに取り組んだり、中庭にロープジャベリングを設置したりと、日常的に体を動かす機会を設け、また本年度もこれまでに「歩（あるく）教室」やマラソン旬間とマラソン大会などの活動を行ってきました。

しかし新型コロナウイルス感染防止のため「ふれあいタイム」が行えなかったり、運動をする際にも様々な制約があったり、社会体育も中止になってしまったりと、体を動かす機会が減ってしまいました。

このような中ですが、感染防止に努めながら、友だちと一緒に遊ぶ中での運動機能向上や更なる体力向上に向けた取り組みを行ってまいります。



## 4. 自由記述欄のご意見について

多くの貴重なご意見をいただきありがとうございました。もちっ子応援団推進委員会（学校評議員会）でご報告しご意見をいただいたり、職員間で共有して3学期の学級経営に活かすなどして今後役に立てておりますが、お気づきの点がありましたら、随時学校までご連絡くださいますようお願いいたします。