



学校教育目標

かしこく やさしく たくましく



本年度の重点：3つの木を育てる
① 学び合いの木 ② 思いやりの木 ③ 汗をかく木



よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子



- ・進んであいさつする子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・「ごめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子



「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にしたい授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

- ・可能性を信じる子ども理解
- ・教材を好きになる教材研究
- ・確かな人権意識と共感力