



3 学期終業式の校長講話から

学校だよりでも紹介した3年生の道徳「自分らしさをつくるために」をうけて、テーマを「〇〇らしさを感じる」として話しました。今回も子どもたちの感想から内容をお伝えします。

私は、**〇〇**さんと**〇〇**さんが、真剣に放送委員のメッセージを考えてくれたところが、「2人は、いつも真剣に児童会をやっていたんだな。」と思いました。なぜなら、出浦先生は、いつも先生のお話のときに「届けたい相手を想像して、メッセージを考えると良い放送になると思いますよ。」とおっしゃっていました。

〇〇さん**〇〇**さんに限らず、私の知っている中で、**〇〇**さん、**〇〇**さん、**〇〇**さん、**〇〇**さんは、すごく一生懸命メッセージを考えて、たくさん私に相談してくれてとてもより良い放送になって、「ああ、この人たちが来年の6年生で良かった。」と思いました。

校長先生今までありがとうございました！！！！

(6年 **〇〇**)

→ 出浦先生からの教をいつも心にとめ、また、放送委員長として5年生の相談にのり、その先の放送委員会の姿にまで思いをはせている**〇〇**さん・・・すごいですね。

自分らしい思いを伝えようとする放送委員

全校のみなさんに投げかける言葉を考える **〇〇**さん

一緒に考える **〇〇**さん

問い

- 言葉を投げかける人の姿を思い浮かべていますか？
- その言葉に心を向けて聞いていますか？
- 言葉の陰にあるその人らしい思いを感じていますか？

梅の木の話があったけど、梅はそんなに好きじゃないです。けど、うちの隣の家の庭に、小さく梅の木があったのを、すごく久しぶりに思いました。あと、この話であった、「耐雪梅花麗」だったかわからないけど、初めて聞きました。

「学校は楽しいですか」という質問があったけど、もちろん「学校が好きです」に手を上げました。その理由は、学校があるからみんなと会える、学校があるから学べるからです。3年生ぐらいのときはそんなに好きじゃなかったけど、この学校の良さ、楽しさがあることに気づき、好きになりました。学校が嫌な人もいたけど、そんな人とも仲良くなれば、学校が楽しくなると思いました。

これからは、もっと友達を増やそうと思いました。今年は最高学年である6年生なので、**新たな目標に沿って頑張り**ます。

(5年 **〇〇**)

→ 自分が学校を好きになった理由を分析しているところがすごいですね。また、学校が嫌いな人に対して自分から関わろうとする考え、そして最高学年になる決意もいいですね。

まとめ

〇〇らしさの背後にあるもの

テーマ (学習問題)
〇〇らしさを感じること

仲間や人とのつながり
その人の努力
夢中になる活動・体験

卒業式・・・6年生とのお別れ
離任式・・・先生方とのお別れ
最後の学級・・・学年とのお別れ

別れは新たな出会いへの第一歩
出会いを意味のあるものするのは自分

工藤さち子さんが卒業式のために届けてくださり、後田先生が咲かせてくださった梅の花

僕はこの一年間でとても成長したことは人の話を聞き取れてみんなの話を一気にまとめられるようになりました。僕が6年生になったら、僕は知らない人といっぱい関わりたいです。

僕はこれからの1年間を大切にしたいです。なのでこのあと一日を無駄にせず過ごしていきたいです。6年生になってもみんなとなかよく学校生活に励んでいきたいです。

1年間ありがとうございました。

家では勉強を頑張り最終日に困らないように工夫をしながら勉強をしていきます。

(5年 **〇〇**)

→ 自分の成長を実感しながら、6年生になったら「知らない人といっぱい関わりたい」と人とのつながりを大事に考えているところがいいですね。感謝の言葉が自然に出てくるところもステキです。

今回のジャンプは一人一人が色々な個性を持っているし、やることも全く違うけれども、みんなが頑張って協力すればなんとかできる可能性があるから、個性が色々あってみんな素晴らしいものを持っているから良くて、先輩漫画家の話では、望月のどこかの風景を大事にしているから素晴らしいと思ったし、頑張れば漫画家になれるというのを教えてくれたりして「素晴らしいなー」と思いました。

なので、頑張っていけばすごい人になれるかもしれないと思いました。頑張りたいと思いました。

→ 一人一人の個性の違いによさを感じているところや、望月の風景を大事にしている先輩漫画家の活躍から、夢の実現に向かうエネルギーをもらっているところがいいですね。

先輩の漫画家プロデビュー 望月らしさを漫画に

イラストクラブ

近所にほび雄さんと桐香さん

(5年: [redacted])

3年生の道徳～自分らしさをつくるために～

自分のやれることをやる。自信を持つようになる。

毎日、字を丁寧に書く。毎日、相手に聞こえるような声であいさつをする。

梨風さんと美杜さんの考えをどう思いますか？

毎日の小さな努力の積み重ねが「自分らしさ」をつくる

3年生の道徳～自分らしさをつくるために～

人と遊ぶこと

自分の外で遊ぶことが好きというところを伸ばすことにする。

友だちや人とつながること好きなことに夢中になること → 「自分らしさ」をつくる

でもゲームに夢中は×

3年生の「自分らしさ」で、自分のできることをやったり、字をきれいにしたりするのもいいけど、私は、自分らしさは無意識に出ると思います。理由は、字をきれいにしたりと、自分をみがくのもいいけど、普通に過ごしていれば、感じなくても自分らしさが出ると思いました。

また、短所、長所も「自分らしさ」に入ると思います。なぜかという、短所、長所は全員同じではなく、一人ひとりちがうので、短所、長所も「自分らしさ」に入ると思いました。

それと、梅の木と言ったら、「津田梅子」さんを思い浮かべました。 (5年: [redacted])

→ 3年生の思いを受け止めながらも、自分の考えをはっきりもてたところがいいですね。梅の木の話から「津田梅子」さんを思い浮かべるところも [redacted] さんらしさかもしれません。

クラスの人達の良いところを僕はまだ少ししか知らないと思います。理由は目に見える良いところはわかりやすいですが内心としてのいいところはその人にしかわからないからです。

それに今日話してくれた人たちの話は自分の挑戦したいことしてみたいことについて話していたので「すごいなあ」って思いました。前回の話に続いているようにやっていたのでとてもわかり易かったです。

望月小は長野県で一番登校日数が多いことに正直驚きました。「夢中になる」ことについても話していたので、いろんな話題について話せて「すごいなあ」と思いました。 (5年: [redacted])

→ クラスの人の内心(目に見えないところ)までわかろうとしているところがすごいですね。

もっと学校に来たかったよ。

でも、冬休み増やしてほしい。

2021年12月27日 二度とないかけがえのない一日 学校に来られることは幸せ

今日までの登校210日 でも30年前までは250日でした

長野県で一番多い この一日一日を振り返ってどうですか？

学校に来ることが苦しい人もいる 苦しいときもある

わるい

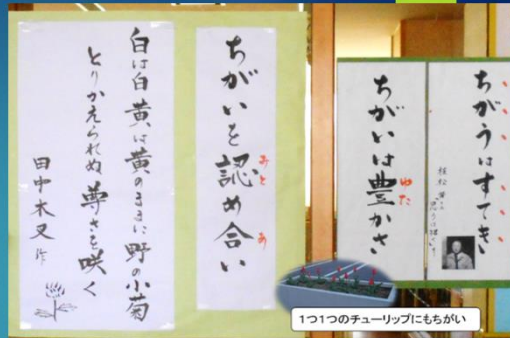
1組の [redacted] さんと [redacted] さんの書いた文章「何もないような日々でも、小さな楽しみや思い出があったから毎日の学校生活が宝物です」とか「一日一日が楽しくて他の学年とも交流して本当に幸せな6年間でした」と書いていて、そう思うのが「凄いなー」と思いました。

最初の [redacted] さんの発表も「人の良いところを真似したい」と言っていてすごいと思った。 (6年: [redacted])

→ 友だちの言葉を素直に共感しているところがいいですね。余談ですが、担任の滝澤先生に何うと、 [redacted] さんの日記にはクラスの友だちのよさが毎日綴られていたそうです。

共有問題

あなたは**自分らしさ**
(自分のよさ)
を感じていますか？



ジャンプ問題



クラスの友だち一人一人の
自分らしさ(その人のよさ)
を感じていますか？

今日のジャンプ問題

僕は人にやさしく助けられていつも元気で学校に通う事で僕は毎日元気にいられるし、助けられる人の役に立てる人になりたいと僕は思っています。

それぞれなりたい自分や性格も違うけど、人を思う気持ちはみんな同じで、大事な人を守るために命より大切なことを優先するのが人です。

校長先生が話していた通り、梅の木は寒い冬をこしてそれから花が咲くことはすごい事で、**植物の生命エネルギーはすごいんだ**と思いました。(5年:)

→ 自分が元気でいられることを「人に優しく助けられて・・・」と思い、「助けられる人の役に立てる・・・」と考えているところがすごいですね。人とつながる生活の中で誠実さを育てている望月小の子どもたち・・・本当にすごい。

私は、クラスの皆の良さをよくしれていると思います。何故かという、いつも席替えの時に、自己紹介をやっているからです。それでクラスの皆の「自分らしさ」をしれていると思います。

あと、係で、誕生石などを紹介しているのでクラスのことをよくしれていると思います。

これからも皆の自分らしさを知りたいです。これからも頑張ります。

(5-1)

→ クラスの活動に絡めて一人一人の「自分らしさ」を感じているところがいいですね。

みんな個性豊かな人がいて、真面目の人や、優しい人、裏面がある人、スポーツができる人、ゲームが上手い人、タイピングが上手な人、少しふざけてしまう人、動画の編集が上手な人、パソコンに詳しい人、字がきれいな人、乗り物に詳しい人など様々な人がいるけど、「**今僕がこんな性格でいられるのは、5-2組の人たちのおかげなんだなあー**」と思いました。

6年生はあと数日で卒業だけど、「**気持ちよく安心して望月小学校を任せられる**」と思ってもらえる卒業式にしたいです。もちろん大成功させたいです。(5年:)

→ 個性豊かな友だちに囲まれているからこそ、安心して自分らしくいられると思い、感謝しているところがいいですね。

1「自分らしさ」でいられているか・・・自分は自分らしさでいられていると思います。どうしてかという**と自分は自分の意見を相手に伝えたりして自分の意見を尊重しているから**です。自分が今どんな事を考えているかは相手に伝えなければ自分の思っていることが違うことになってしまうからです。

2友達などの「自分らしさ」を見ているか・・・私は友達の自分らしさをちゃんと見ていると思います。何故かと言うと**自分とよく話す友達の個性や自分らしさを自分なりに見てられると思うし、友達の意見や色々な悩みを聞いたり、一緒に考えたりして「自分もここを直したほうが良いな」と思う所などを自分で考えて直したりしているから**です。(5年:)

→ 友だちとのコミュニケーションによって「自分らしさ」がつけられていると感じているところがいいですね。

今日の終業式で、私は**自分らしさを磨くのがいちばん大切だ**なと思いました。自分らしさは、自分の好きなことをたくさんやってもっと好きになったり、友達と自分の違いを見つけて、自分らしさを見つけたりすることで磨けると思いました。

校長先生にはたくさんを教してもらいました。教わったことは、忘れません。ありがとうございました。(6-1)

→ 「自分らしさ」を磨くためにはどうしたらよいか・・・に気づいているところがいいですね。

休み時間の子どもたちの姿から

- ① ある日のお昼休み。6 [] さんが校長室に来て、「廊下が濡れて滑って危ないから雑巾貸してください。」と言いました。私も雑巾を持ってすぐに廊下に出ると、すでに日向先生が拭いてくださっていました。

子どもたちが雪遊びに夢中になっているとき、廊下が濡れていることが幾度もありましたが、その度に気づいた人が拭いていた・・・

気づくと動く子どもたちと先生方

に感謝です。



- ② 先週月曜日の朝、[]の教室で子どもたちが[]先生へのプレゼントを先生には内緒で作っていました。日曜日にひなたさんが模造紙、シール、写真など全て自分で準備して持ってきたそうです。それに応えて、翌日には[]さんも思い出の写真を持ってきました。呼びかけに応えるいい姿ですね。また、登校した人も何だか嬉しそうに手伝っていました。

[]先生に渡し終えた日、[]さんが校長室に報告にきました。感想を聞くと、

「先生が泣いて喜んでくれて、みんなも頑張ってたから、やったかいがあった・・・」

2-2 だけではなく、日々の授業や日常的な関わりなどの積み重ねによって、こんなステキな子どもたちが育っています。



学校だよりの感想紹介

前の学校だよりで「感想を寄せてください」とお伝えさせていただいたところ、オクレンジャーやお手紙で2名の方が感想を寄せてくださいましたので、紹介させていただきます。

いつも学校だよりを楽しみに読んでいます。

「雪かきと子どもたち」

自主的に雪かきに参加していた子どもたちにその理由を聞いてみると・・・4 者4 様の答えが返ってきたことを分かち合ってください、「ちがうはステキ」「ちがいは豊かさ」だと、「一人一人は尊いよ」というメッセージにとっても感動しました。子どもたちがこんなふうに関心をもってもらったり、自分は歓迎されたりしているという愛の中で安心して学んだり、練習したりしていられることに本当に感謝だな・・・と思います。私も自分の子や周りの子どもたちにそういうメッセージを送っていきたいと思いました。

それから3年生の道徳の授業から～自分らしさをつくるために～

大土さんの言った「もっと好きなことをやる」という言葉や多様な他者と交流しながら夢中になって遊ぶことから自分らしさがつくられていく場面に注目して

「しなければならぬ自分」だけでなく「自分がやってみたいことを追究する自分」

そのための学校になっていかねばと願ってくださっていることを読み、自分の経験からも、自分らしさをつくるためにとても大切だと思いました。～まだ続きますが略させていただきます～

(1年生保護者様)

先日の学校だよりで、色々と考えさせてもらいました。好きなことを思い切りできる時間は、しなければならぬことに追われて 忙しい現代を生きる私たちにとって、大切な時間だと思います。

ありのままの自分を大切に、好きなことを見つけ、子ども時代を存分に楽しんでほしいと改めて思いました。

学校便り、いつもありがとうございました。学校の様子が伝わり楽しみでした。

(6年生保護者様)

これで私の出す学校だよりは最終となります。子どもたちのよさを伝えたいと願って不定期で配付させていただきましたが、今回2名の方から感想をいただけ、嬉しい気持ちになりました。

至らぬ校長でしたが、保護者の皆様のお支えで4年間精一杯務めることができました。ありがとうございました。