



佐久市立望月小学校
学校だより



令和5年(2023年)

11月7日(火)

(担当：校長)

避難訓練の校長講話から

11月2日(木)に行った休み時間の避難訓練について、子どもたちの振り返りやジャンプ問題の答えなどを紹介します。一人一人の言葉から、訓練の様子や子どもたちの感じ方、考え方のよさなどをお伝えできればと思います。

避難訓練の校長講話

令和5年11月2日(木)

訓練の振り返り

- 1 放送がなったら遊びをやめて、座って、黙って放送を聞いたか。
- 2 その放送で火元を知って、どこを通過して校庭に避難すればいいのか、一人一人が自分で考えて安全に避難できたか。

テーマ(学習問題) 学校と火事

共有問題

今みんなが座っている校庭は、17年前は何だったの？

Answer 協和小学校の校舎

ジャンプ問題

100年前の火事の後、校舎を再建しようとした地域の人にはどんな気持ちでお金を出したのかな？

協和小学校を新しく作るためにお金を出してくれた地元の人達の気持ちは、**小学校がないと小学生が勉強をできないし、何かあったときの避難する場所に小学校がないと困るから早く建てて、もしものときに備えようと考えたからだ**と思います。僕だったら小学生のために早く建ててほしいので、**できる範囲で手伝いたい**と思います。

今日の避難訓練を通して、遊んでいる途中でも命を守るために遊びをやめて、放送をよく聞いて「**どこで何が起きているか**」をちゃんと聞きたいなと思いました。

これで今日のジャンプ問題と振り返りを終わります。

(5年 )

→ 学校が避難場所になることにも気づいたところがいいですね。また、自分も「できる範囲で手伝いたい」と考えたところもいいです。

今日のジャンプ課題で僕は、**お金を払ってくれた人は嬉しいんじゃないのかな**と思います。理由は、**人助けができたから嬉しいんじゃないかな**あと思ったからです。**人と人が助け合って学校ができたことがすごいなあ**と感心しました。だから**誰かが困っていたら助けてあげたいなあ**と思いました。

色んな人が一致団結しているのがカッコいいと思いました。

(5年 )

→ 「人助けができたら嬉しいんじゃないかなあ」と思ったのは、翔優真さんも人を助けたときの嬉しさを知っているからでしょうか。「色んな人が一致団結しているのがカッコいい」という感じ方もいいですね。

避難訓練の振り返り：**命が奪われる危険があるということ**を考えながらいつも避難訓練をしています。なぜかという**命はたった1つだけだから**、その1つの命を奪われるのかなと思っていたら怖いから、**いつもこういう集中してやるぞ**という気持ちでやっています。

ジャンプ問題の答えは「**良かったね**」だと思います。なぜかという、今の望月小学校の校庭は昔、協和小学校があった場所だけど火災が起きて協和小学校が無くなってしまい、望月の人が1人1人ちょっとずつお金を出し合っただけで今の新しい望月小学校になった事も「**良かったね**」という気持ちだと私は思います。理由は望月小学校が今建てなかつたら、今の私達がこの学校に居なかつたかもしれないし、だから**私は一生懸命勉強してこの望月小学校をもっと良くして、昔望月小学校を建てた人に「ありがとう」と思う気持ちで頑張っていきたいです**。

(5年 )

→ 「命はたった1つ」という気持ちでいつも「**集中してやるぞ**」と訓練に臨んでいるところがいいですね。また、望月小を建てた人に感謝の気持ちをもって学校をよくしようと決意しているところもいいです。

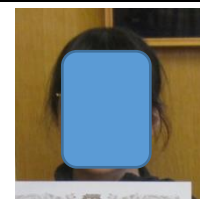
100年前の人々は**学校のために**お金を出して助け合って暮らしていて100年前の人々はすごいと思いました。ぼくは**家族や市民のためになる活動をこれからもしたい**と思います。そのため家のお手伝いやそうじや色々な取り組みや外に出てゴミ拾いをやりたいし、ゴミをへらせるように頑張りたいです。あと**100年前の人々はどんな家や学校で過ごしていたのかわからないけど、これからも生活を大切にしていきたい**です。



(5年 [redacted])

→ 100年前の人たちの暮らしを想像しようとしているところがいいですね。また、「**家族や市民のためになる活動をこれからもしたい**」という決意もいいです。

今日のジャンプ問題で感じたことは、**ここの地域に住む人達の優しさ**でこの小学校は成り立っていると思いました。なぜなら、小学校を建てるためには、お金や知恵が必要になっています。**これからの子どもたちのために色々なことしてくれているという優しさ**が望月には、溢れ出ていると思います。



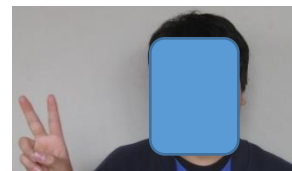
私達が友だちと会っているのは地域の人のおかげ、学び会えるのも地域の人のおかげということを忘れないで1日1日を過ごしたいです。

またこの望月小学校を大切にしたいです。

(5年 [redacted])

→ 地域の人々の優しさを感じ、「**望月小学校を大切にしたい**」と考えたところがいいですね。

僕は、放送が鳴ったとき**急だったので少し驚いて喋ってしまった**から、次はいつ鳴っても驚かないようにしたい。だけど移動するときになったら静かに喋らずに移動できたから良かった。

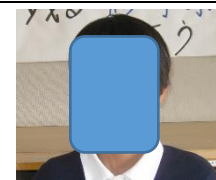


ジャンプ問題の、なぜ地域の人達はお金を出し合ってくれたかで、僕は昔はあまり勉強ができなかったからと考えて、そしたら**少しでも勉強をしてほしい**と思ってくれたから地域の人達や、国が税金で学校を建て直してくれたんだと思いました。

(6年 [redacted])

→ 少し喋ったことを反省し、「**驚いて・・・**」と原因も分析して「**次は・・・**」と考えたところがいいですね。また、「昔は・・・」と歴史的な視点で考えているところもいいです。

僕は、今日の避難訓練では、避難経路通りに避難できたし、**火事だから姿勢を低くしてハンカチを口に当てて避難**できた。

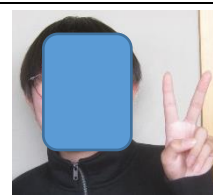


そして、ジャンプ問題で考えたことは、**もう火事にならないように子どもたちが安全に暮らせるようにしてほしい**という気持ちでお金を出してくれたと思います。

(6年 [redacted])

→ 「**火事だから姿勢を低くして・・・**」と状況を判断して行動しているところがいいですね。

僕は教室にいて慶樹さんと児童会のことをしていたけれど、**すぐに黙って放送を聞いて避難**する事ができたのでよかった。



僕は100年前の火事の時に寄付してくれた人たちは**子どもが勉強ができる場所を大事だ**と思って寄付してくれたんだと思う。

4月の避難訓練の時よりも素早く黙って行動できたので良かったです。

(6年 [redacted])

→ 4月の訓練と比較して行動を振り返り、「**良かった**」と言えるところがいいですね。

廊下でジャンプ問題に答えてくれた人

みんなが勉強をがんばってできるようにと思ってお金を出してくれたと思います。だから、**みんながかしこくなるように**がんばりたいです。

(2年 [redacted])



→ 地域の人々の思いを感じて、「**かしこくなるように・・・**」と思ったところがいいですね。

思い出のある学校だから。楽しい思い出もあれば悲しい思い出もあると思う。

(2年 [redacted])

→ 100年前の人たちの「**思い出**」を想像したところがいいですね。

