



学校だより



(担当)
教頭

<学校教育目標>

かしく やさしく たくましく

2024年9月2日(月) No.4



元気な声で 2学期のスタート

長いようで短かった夏休みも終わり、2学期がスタートしました。夏休み中はシーンとしていた校舎に子どもたちの元気な声と姿が戻ってきました。学年のユニットには工作など夏休みの作品がならび、自分なりに時にはおうちの方々の協力も得ながら頑張った様子がうかがえます。そして、2学期からは3年、4年、5年に4名の新しい仲間が加わり、296名でのスタートです。よろしくお願ひします。

2学期始業式 校長先生のお話



26日間の夏休みが終わりました。8月15日には、信州の奇祭といわれる榊祭りを初めて観に行きました。小学生の皆さんも暑さに負けず、榊の御神輿を担いでいましたね。ぐらぐら動く御神輿の上に乗って堂々としている様子がカッコよかったです。太鼓や笛で活躍している人もいました。お家の方々も大勢参加されていて、望月の伝統はこうして守られていくんだなと感じました。

夏休みは昔の仲間が集まる機会でもあります。私は、10年前の教え子に会ってきました。小学生だった頃、タイムカプセルを記念に埋め、この夏に掘り出すという約束があったのです。みんな立派な大人になっていました。タイムカプセルの中には、10年後の自分にあてた手紙が入っていました。自分たちで計画し、タイムカプセルを買うお金も自分たちで集めたクラスです。皆さんも、何年たっても仲良くいられる仲間作りをしてもらいたいと思います。

暑い日がまだまだ続きます。2学期も引き続き気をつけてほしいことがあります。それは熱中症です。水分補給、帽子をかぶること、暑いときはマスクを外すことをお願いします。



そして、2学期は行事もたくさんあり、大きく自分を伸ばすことのできる学期です。望月小学校で大切にしている3つの木は何でしたか？そうですね、「学び合いの木」「思いやりの木」「汗をかく木」です。音楽会、もちっこ祭り、修学旅行、毎日の学習を通して3つの木を大きく育てていきましょう。

さあ、楽しいこといっぱいの2学期スタートです。

2学期始業式 児童代表のことば

「がんばりたいこと」 1年2組 [Redacted]

わたしが 2がっきに がんばりたいことは、たいいくです。なんかいも しっぽとりで しっぽをとられてしまったので、はやく はしって しっぽを なんこも とりたいです。

もうひとつは べんきょうのてすとを がんばりたいです。さんすうの てすとを ひゃくてんをめざして がんばりたいです。2がっきも げんきにがんばります。

「がんばりたいこと」 1年2組 [Redacted]

2がっきに がんばりたいことは、べんきょうです。こくごであたらしく かんじを べんきょうするので

ばんぱりたいです。

ふたつめは、まあそんたいかいです。たのしそうなので いっしょうけんめい はしりたいです。もっと ほかのことも がんばりたいです。

「二学期にがんばりたいこと」

3年2組

わたしは、二学期にがんばりたいことが二つあります。

一つ目は、音楽のリコーダーではっきりした音ときれいな音をだしたいです。どうしてかということ、一学期はリコーダーがちゃんとふけても、はっきりきれいな音をだすことがむずかしかったから、できるようになりたいです。

二つ目は、いろんなことにチャレンジをすることをがんばりたいです。どうしてかということ、一学期は、いろんなおべんきょうにチャレンジすることができなかつたので、二学期は英語や習字にチャレンジしたいです。二学期は、この目標をめあてにしてがんばりたいです。

「二学期にがんばりたいこと」

5年1組

ぼくが、二学期にがんばりたいことは、算数と社会、そして音楽会です。

算数や社会は、ぼくの生活に関わっていることがたくさんあります。例えば、算数は買い物をするときに使います。そして社会は、ぼくが食べている物の産地について勉強をしたり、お米を実際に育てたりしています。ぼく自身に関わっている勉強なので、二学期もがんばりたいです。

音楽会では、去年はリコーダーだけだった合奏で、他の楽器も使って合奏をします。リコーダーよりむずかしい楽器もあると思うけれど、今からどんな楽器を使うのか楽しみです。

二学期もいろいろなことをがんばりたいです。

9月 保護者懇談会

昨年度末の保護者懇談会では、2学期制になることで、これまでの通知表の中身について保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。ありがとうございました。その中で、◎や△の記号のみの評価や所見欄の記述では具体的なよさや課題が伝わりにくいことがあげられました。保護者の皆様の多くのご意見を加味し、半年にわたって職員会議で話し合ってきました。

本校では、教師がどう思っているのかではなく、「自分自身がどうなりたいたいか」を大切にしています。児童自身が学んできた足跡を振り返り、より一層意欲や自信を持って学びに向かえることを願い「学びの足跡」としました。内容は以下の通り変更しています。今後も児童一人ひとりが育つ学校にするため保護者の皆様と共に考えていきたいと思えます。2学期末の「学校評価アンケート」に項目を設けますので、ご意見、ご感想をお寄せください。

項目	昨年度まで	今年度から
【名称】	通知表	学びの足跡
【知識、技能、思考、判断、表現】	◎○△	単元ごとの到達度グラフ 技能系の教科は作品など
【主体的に学習に取り組む態度】	◎○△	全教科とも児童自身の振り返り 学習カードや先生の見取り
【所見】	記述	懇談会で直接よさと課題をお伝えする



先生方も夏の研修で勉強しました

7月17日には、望月小学校、中学校の先生方全員が小学校に集まり、安全運転についての研修を受けました。小中合同での研修は数年間続いています。講師として佐久警察署の田中さんにお越しいただき、飲酒運転をはじめとした非違行為を犯すことの社会的責任、その後の人生など今までの業務の中での実体験に即してお話いただきました。また、特殊なゴーグルをつけて「飲酒時の視界や感覚の体験」を行いました。飲酒時の運転の危険性を体験し、安全運転の重要性を改めて学ぶことができました。

また、夏休み中にはそれぞれの教科や人権学習、実験観察講習会、ICT等の研修会に参加しました。