

全校

A group of students in white shirts and blue shorts are playing with a large red ball on a grassy field. One student is reaching up to touch the ball, while others are standing around it. A teacher or adult is also visible, interacting with the students.

1年



2年



3年



4年



5年



6年



さくら・つつじ



4月	
4日	入学式、始業式
25日	全校参観日、PTA総会
5月	
17日	PTA作業
24日	林道作業
31日	運動会
6月	
5日	家庭訪問（～13日）
20日	プール開き
27日	校内学習研究会
7月	
9,10日	5年キャンプ
15日	低学年参観日
22日	高学年参観日
25日	1学期終業式
8月	
26日	2学期始業式
9月	
12日	保護者懇談会（～19日）
30日	修学旅行（～10月1日）
10月	
14日	公開学習研究会
24日	地域公開日
29日	音楽会
11月	
18日	マラソン大会
21日	全校参観日・人権講演会
12月	
19日	もちっこまつり
25日	2学期終業式
1月	
8日	3学期始業式
22日	学校公開日
27日	1・2年参観日
30日	さくら・つつじ参観日
2月	
3日	5年参観日
9日	3・4年参観日
13日	全校そり・スキー教室
19日	保護者懇談会（～26日）
3月	
3日	6年参観日
6日	6年生を送る会
16日	3学期終業式
17日	卒業式・離任式



全校
運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！



1年
松明山に遠足に行きました。ボラ
ンティアの方と一緒にがんばって歩
きました！栗もを見つけました。



2年
乗り物遠足に行きました。切符を
自分で買って小海線に乗り、小諸の
懐古園まで行ってきました。



3年
総合的な学習で木の小屋を建て
ました。お家の方々にも手伝って
いただき、立派にできました。



4年
「木」について1年間学びました。
かんなくすなど材料を集めてキノハ
ナ(ウッドフラワー)をつくりました。



5年
地域の方に教えていただき、米づ
くりをしました。お米を材料に工夫し
た料理で収穫祭をしました。



6年
全校のリーダーとしての自覚。児
童会では「ふれあいタイム」「なかよ
しタイム」「クイズラリー」を企画し、
仲良し望月小を目指しました。



さくら・つつじ
生活単元学習で100円ショップと
スーパーに買い物学習に行きまし
た。販売学習の売り上げで買い物が
できました。

令和7（2025）年度 グランドデザイン



学校教育目標

佐久市立望月小学校

かしこく やさしく たくましく

よく学び よく遊べ
望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」
①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「こめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

・(子ども)目を輝かせ探究する教材研究 ・(子ども)確かな人権感覚と共感力 ・(子ども)可能性を信じる子ども理解

■おもな行事

- 4月
 - 4日 入学式、始業式
 - 25日 全校参観日、PTA総会
- 5月
 - 17日 PTA作業
 - 24日 林道作業
 - 31日 運動会
- 6月
 - 5日 家庭訪問（～13日）
 - 20日 プール開き
 - 27日 校内学習研究会
- 7月
 - 9,10日 5年キャンプ
 - 15日 低学年参観日
 - 22日 高学年参観日
 - 25日 1学期終業式
- 8月
 - 26日 2学期始業式
- 9月
 - 12日 保護者懇談会（～19日）
 - 30日 修学旅行（～10月1日）
- 10月
 - 14日 公開学習研究会
 - 24日 地域公開日
 - 29日 音楽会
- 11月
 - 18日 マラソン大会
 - 21日 全校参観日・人権講演会
- 12月
 - 19日 もちっこまつり
 - 25日 2学期終業式
- 1月
 - 8日 3学期始業式
 - 22日 学校公開日
 - 27日 1・2年参観日
 - 30日 さくら・つつじ参観日
- 2月
 - 3日 5年参観日
 - 9日 3・4年参観日
 - 13日 全校そり・スキー教室
 - 19日 保護者懇談会（～26日）
- 3月
 - 3日 6年参観日
 - 6日 6年生を送る会
 - 16日 3学期終業式
 - 17日 卒業式・離任式



全校
運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！



1年
松明山に遠足に行きました。ボラ
ンティアの方と一緒にがんばって歩
きました！栗もを見つけました。



2年
乗り物遠足に行きました。切符を
自分で買って小海線に乗り、小諸の
懐古園まで行ってきました。



3年
総合的な学習で木の小屋を建て
ました。お家の方々にも手伝って
いただき、立派にできました。



4年
「木」について1年間学びました。
かんなくすなど材料を集めてキノハ
ナ(ウッドフラワー)をつくりました。



5年
地域の方に教えていただき、米づ
くりをしました。お米を材料に工夫し
た料理で収穫祭をしました。



6年
全校のリーダーとしての自覚。児
童会では「ふれあいタイム」「なかよ
しタイム」「クイズラリー」を企画し、
仲良し望月小を目指しました。



さくら・つつじ
生活単元学習で100円ショップと
スーパーに買い物学習に行きまし
た。販売学習の売り上げで買い物が
できました。

令和7（2025）年度 グランドデザイン



学校教育目標

佐久市立望月小学校

かしこく やさしく たくましく

よく学び よく遊べ
望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」
①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「こめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

- ・（子ども）目を輝かせ探究する教材研究
- ・（子ども）確かな人権感覚と共感力
- ・（子ども）可能性を信じる子ども理解

■おもな行事

- 4月
 - 4日 入学式、始業式
 - 25日 全校参観日、PTA総会
- 5月
 - 17日 PTA作業
 - 24日 林道作業
 - 31日 運動会
- 6月
 - 5日 家庭訪問（～13日）
 - 20日 プール開き
 - 27日 校内学習研究会
- 7月
 - 9、10日 5年キャンプ
 - 15日 低学年参観日
 - 22日 高学年参観日
 - 25日 1学期終業式
- 8月
 - 26日 2学期始業式
- 9月
 - 12日 保護者懇談会（～19日）
 - 30日 修学旅行（～10月1日）
- 10月
 - 14日 公開学習研究会
 - 24日 地域公開日
 - 29日 音楽会
- 11月
 - 18日 マラソン大会
 - 21日 全校参観日・人権講演会
- 12月
 - 19日 もちっこまつり
 - 25日 2学期終業式
- 1月
 - 8日 3学期始業式
 - 22日 学校公開日
 - 27日 1・2年参観日
 - 30日 さくら・つつじ参観日
- 2月
 - 3日 5年参観日
 - 9日 3・4年参観日
 - 13日 全校そり・スキー教室
 - 19日 保護者懇談会（～26日）
- 3月
 - 3日 6年参観日
 - 6日 6年生を送る会
 - 16日 3学期終業式
 - 17日 卒業式・離任式



全校
運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！



1年
松明山に遠足に行きました。ボラ
ンティアの方と一緒にがんばって歩
きました！栗もを見つけました。



2年
乗り物遠足に行きました。切符を
自分で買って小海線に乗り、小諸の
懐古園まで行ってきました。



3年
総合的な学習で木の小屋を建て
ました。お家の方々にも手伝って
いただき、立派にできました。



4年
「木」について1年間学びました。
かんなくすなど材料を集めてキノハ
ナ(ウッドフラワー)をつくりました。



5年
地域の方に教えていただき、米づ
くりをしました。お米を材料に工夫し
た料理で収穫祭をしました。



6年
全校のリーダーとしての自覚。児
童会では「ふれあいタイム」「なかよ
しタイム」「クイズラリー」を企画し、
仲良し望月小を目指しました。



さくら・つつじ
生活単元学習で100円ショップと
スーパーに買い物学習に行きまし
た。販売学習の売り上げで買い物が
できました。

令和7（2025）年度 グランドデザイン



学校教育目標

佐久市立望月小学校

かしこく やさしく たくましく

よく学び よく遊べ
望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」
①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「こめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

・(子ども)目を輝かせ探究する教材研究 ・(子ども)確かな人権感覚と共感力 ・(子ども)可能性を信じる子ども理解

■おもな行事

- 4月
 - 4日 入学式、始業式
 - 25日 全校参観日、PTA総会
- 5月
 - 17日 PTA作業
 - 24日 林道作業
 - 31日 運動会
- 6月
 - 5日 家庭訪問（～13日）
 - 20日 プール開き
 - 27日 校内学習研究会
- 7月
 - 9,10日 5年キャンプ
 - 15日 低学年参観日
 - 22日 高学年参観日
 - 25日 1学期終業式
- 8月
 - 26日 2学期始業式
- 9月
 - 12日 保護者懇談会（～19日）
 - 30日 修学旅行（～10月1日）
- 10月
 - 14日 公開学習研究会
 - 24日 地域公開日
 - 29日 音楽会
- 11月
 - 18日 マラソン大会
 - 21日 全校参観日・人権講演会
- 12月
 - 19日 もちっこまつり
 - 25日 2学期終業式
- 1月
 - 8日 3学期始業式
 - 22日 学校公開日
 - 27日 1・2年参観日
 - 30日 さくら・つつじ参観日
- 2月
 - 3日 5年参観日
 - 9日 3・4年参観日
 - 13日 全校そり・スキー教室
 - 19日 保護者懇談会（～26日）
- 3月
 - 3日 6年参観日
 - 6日 6年生を送る会
 - 16日 3学期終業式
 - 17日 卒業式・離任式



全校
運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！



1年
松明山に遠足に行きました。ボラ
ンティアの方と一緒にがんばって歩
きました！栗もを見つけました。



2年
乗り物遠足に行きました。切符を
自分で買って小海線に乗り、小諸の
懐古園まで行ってきました。



3年
総合的な学習で木の小屋を建て
ました。お家の方々にも手伝って
いただき、立派にできました。



4年
「木」について1年間学びました。
かんなくすなど材料を集めてキノハ
ナ(ウッドフラワー)をつくりました。



5年
地域の方に教えていただき、米づ
くりをしました。お米を材料に工夫し
た料理で収穫祭をしました。



6年
全校のリーダーとしての自覚。児
童会では「ふれあいタイム」「なかよ
しタイム」「クイズラリー」を企画し、
仲良し望月小を目指しました。



生活単元学習で100円ショップと
スーパーに買い物学習に行きまし
た。販売学習の売り上げで買い物が
できました。

令和7（2025）年度 グランドデザイン



学校教育目標

佐久市立望月小学校

かしこく やさしく たくましく

よく学び よく遊べ
望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」
①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「こめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

・(子ども)目を輝かせ探究する教材研究 ・(子ども)確かな人権感覚と共感力 ・(子ども)可能性を信じる子ども理解

■おもな行事

- 4月
 - 4日 入学式、始業式
 - 25日 全校参観日、PTA総会
- 5月
 - 17日 PTA作業
 - 24日 林道作業
 - 31日 運動会
- 6月
 - 5日 家庭訪問（～13日）
 - 20日 プール開き
 - 27日 校内学習研究会
- 7月
 - 9,10日 5年キャンプ
 - 15日 低学年参観日
 - 22日 高学年参観日
 - 25日 1学期終業式
- 8月
 - 26日 2学期始業式
- 9月
 - 12日 保護者懇談会（～19日）
 - 30日 修学旅行（～10月1日）
- 10月
 - 14日 公開学習研究会
 - 24日 地域公開日
 - 29日 音楽会
- 11月
 - 18日 マラソン大会
 - 21日 全校参観日・人権講演会
- 12月
 - 19日 もちっこまつり
 - 25日 2学期終業式
- 1月
 - 8日 3学期始業式
 - 22日 学校公開日
 - 27日 1・2年参観日
 - 30日 さくら・つつじ参観日
- 2月
 - 3日 5年参観日
 - 9日 3・4年参観日
 - 13日 全校そり・スキー教室
 - 19日 保護者懇談会（～26日）
- 3月
 - 3日 6年参観日
 - 6日 6年生を送る会
 - 16日 3学期終業式
 - 17日 卒業式・離任式

全校

A group of students in white shirts and blue shorts are playing with a large red ball on a grassy field. One student is reaching up to touch the ball, while others are standing around it. A teacher or adult is also visible, interacting with the students.

1年



2年



3年



4年



5年



6年



さくら・つつじ



佐久市立望月小学校

よく学び よく遊べ

望月の子

①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
 - ・相手の気持ちを考える子
 - ・なかよく遊ぶ子
 - ・「ありがとう」「ごめんね」「いいよ」と言える子
- 

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・ 子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・ 挑戦への意欲を高める支援
- ・ 成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

・(子ども)目を輝かせ探究する **教材研究** ・(子ども・類の)確かな**人権感覚と共感力** ・(子どもの)可能性を信じる**子ども理解**



4月	
4日	入学式、始業式
25日	全校参観日、PTA総会
5月	
17日	PTA作業
24日	林道作業
31日	運動会
6月	
5日	家庭訪問（～13日）
20日	プール開き
27日	校内学習研究会
7月	
9,10日	5年キャンプ
15日	低学年参観日
22日	高学年参観日
25日	1学期終業式
8月	
26日	2学期始業式
9月	
12日	保護者懇談会（～19日）
30日	修学旅行（～10月1日）
10月	
14日	公開学習研究会
24日	地域公開日
29日	音楽会
11月	
18日	マラソン大会
21日	全校参観日・人権講演会
12月	
19日	もちっこまつり
25日	2学期終業式
1月	
8日	3学期始業式
22日	学校公開日
27日	1・2年参観日
30日	さくら・つつじ参観日
2月	
3日	5年参観日
9日	3・4年参観日
13日	全校そり・スキー教室
19日	保護者懇談会（～26日）
3月	
3日	6年参観日
6日	6年生を送る会
16日	3学期終業式
17日	卒業式・離任式

全校

A group of students in white shirts and blue pants are playing with a large red ball on a grassy field. One student is reaching up to touch the ball, while others are standing around it. The background shows a clear blue sky and some trees.

運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！

松明山に遠足に行きました。ボランティアの方と一緒にがんばって歩きました！栗もを見つけました。

2年

A group of five second-year students are sitting on a train. They are all wearing red beanan hats and holding up their school bags. The student in the foreground is a girl with a red hat and a white scarf, holding a black bag. Next to her is a boy with a red hat and a grey shirt, holding a yellow bag. Then a boy with a red hat and a black shirt, holding a black bag. Then a boy with a red hat and a black shirt, holding a black bag. Finally, a boy with a red hat and a black shirt, holding a black bag. They are all waving and smiling. The train is moving, and the background is blurred.

乗り物遠足に行きました。切符を自分で買って小海線に乗り、小諸の懐古園まで行ってきました。

3年

A group of children are outdoors, working with a large pile of wooden planks. One child in a green shirt and red cap is in the foreground, looking towards the camera. Other children are scattered around the planks, some sitting and some standing. The background shows a grassy area and trees.

総合的な学習で木の小屋を建てました。お家の方々にも手伝っていただき、立派にできました。

佐久市立望月小学校



望月の子

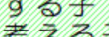
①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

挑戦する力

- ・ 自分から進んで学習に参加する子
- ・ 友だちの考えを聴き考える子
- ・ 思いを自分の言葉で表現する子
- ・ 問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「ごめんね」「いいよ」と言える子



- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・ 子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・ 挑戦への意欲を高める支援
- ・ 成長を感じられる確かな評価

・(子どもが)目を輝かせ探究する教材研究 ・(子ども・類の)確かな人権感覚と共感力 ・(子ども)可能性を信じる子ども理解

・(子どもが)目を輝かせ探究する教材研究 ・(子ども・類の)確かな人権感覚と共感力 ・(子ども)可能性を信じる子ども理解

4年



「木」について1年間学びました。
 かんなくすなど材料を集めてキノ
 ナ(ウッドフラワー)をつくりました。

5年

A large group of 5th-grade students in blue tracksuits posing in a field. The students are arranged in several rows, with some standing and some kneeling. They are in a grassy field with a fence and trees in the background.

地域の方に教えていただき、米
くりをしました。お米を材料に工夫
た料理で収穫祭をしました。

6年



A group of 6th-grade students are seated at a long table in a large hall, participating in a 'Sales Meeting' (Sales Meeting). A banner above them reads '販売会' (Sales Meeting). Two adults are standing at the front of the room.

全校のリーダーとしての自覚。児童会では「ふれあいタイム」「なかよしタイム」「クイズラリー」を企画し、仲良し望月小を目指しました。

さくら・つつじ



生活単元学習で100円ショップとスーパーに買い物学習に行きました。販売学習の売り上げで買い物できました。

4月	
4日	入学式、始業式
25日	全校参観日、PTA総会
5月	
17日	PTA作業
24日	林道作業
31日	運動会
6月	
5日	家庭訪問（～13日）
20日	プール開き
27日	校内学習研究会
7月	
9,10日	5年キャンプ
15日	低学年参観日
22日	高学年参観日
25日	1学期終業式
8月	
26日	2学期始業式
9月	
12日	保護者懇談会（～19日）
30日	修学旅行（～10月1日）
10月	
14日	公開学習研究会
24日	地域公開日
29日	音楽会
11月	
18日	マラソン大会
21日	全校参観日・人権講演会
12月	
19日	もちっこまつり
25日	2学期終業式
1月	
8日	3学期始業式
22日	学校公開日
27日	1・2年参観日
30日	さくら・つつじ参観日
2月	
3日	5年参観日
9日	3・4年参観日
13日	全校そり・スキー教室
19日	保護者懇談会（～26日）
3月	
3日	6年参観日
6日	6年生を送る会
16日	3学期終業式
17日	卒業式・離任式



全校
運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！



1年
松明山に遠足に行きました。ボラ
ンティアの方と一緒にがんばって歩
きました！栗もを見つけました。



2年
乗り物遠足に行きました。切符を
自分で買って小海線に乗り、小諸の
懐古園まで行ってきました。



3年
総合的な学習で木の小屋を建て
ました。お家の方々にも手伝って
いただき、立派にできました。

令和7（2025）年度 グランドデザイン



学校教育目標

佐久市立望月小学校

かしこく やさしく たくましく

よく学び よく遊べ

望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」

①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「こめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

- ・（子ども）目を輝かせ探究する教材研究
- ・（子ども）確かな人権感覚と共感力
- ・（子ども）可能性を信じる子ども理解



4年
「木」について1年間学びました。
かんなくすなど材料を集めてキノハ
ナ（ウッドフラワー）をつくりました。



5年
地域の方に教えていただき、米づ
くりをしました。お米を材料に工夫し
た料理で収穫祭をしました。



6年
全校のリーダーとしての自覚。児
童会では「ふれあいタイム」「なかよ
しタイム」「クイズラリー」を企画し、
仲良し望月小を目指しました。



生活単元学習で100円ショップと
スーパーに買い物学習に行きまし
た。販売学習の売り上げで買い物が
できました。

■おもな行事

- 4月
 - 4日 入学式、始業式
 - 25日 全校参観日、PTA総会
- 5月
 - 17日 PTA作業
 - 24日 林道作業
 - 31日 運動会
- 6月
 - 5日 家庭訪問（～13日）
 - 20日 プール開き
 - 27日 校内学習研究会
- 7月
 - 9,10日 5年キャンプ
 - 15日 低学年参観日
 - 22日 高学年参観日
 - 25日 1学期終業式
- 8月
 - 26日 2学期始業式
- 9月
 - 12日 保護者懇談会（～19日）
 - 30日 修学旅行（～10月1日）
- 10月
 - 14日 公開学習研究会
 - 24日 地域公開日
 - 29日 音楽会
- 11月
 - 18日 マラソン大会
 - 21日 全校参観日・人権講演会
- 12月
 - 19日 もちっこまつり
 - 25日 2学期終業式
- 1月
 - 8日 3学期始業式
 - 22日 学校公開日
 - 27日 1・2年参観日
 - 30日 さくら・つつじ参観日
- 2月
 - 3日 5年参観日
 - 9日 3・4年参観日
 - 13日 全校そり・スキー教室
 - 19日 保護者懇談会（～26日）
- 3月
 - 3日 6年参観日
 - 6日 6年生を送る会
 - 16日 3学期終業式
 - 17日 卒業式・離任式



全校
運動会の最後は「望月小唄」。
地域の方の演奏と歌に合わせて、
みんなで踊りました！



1年
松明山に遠足に行きました。ボラ
ンティアの方と一緒にがんばって歩
きました！栗もを見つけました。



2年
乗り物遠足に行きました。切符を
自分で買って小海線に乗り、小諸の
懐古園まで行ってきました。



3年
総合的な学習で木の小屋を建て
ました。お家の方々にも手伝って
いただき、立派にできました。



4年
「木」について1年間学びました。
かんなくすなど材料を集めてキノハ
ナ(ウッドフラワー)をつくりました。



5年
地域の方に教えていただき、米づ
くりをしました。お米を材料に工夫し
た料理で収穫祭をしました。



6年
全校のリーダーとしての自覚。児
童会では「ふれあいタイム」「なかよ
しタイム」「クイズラリー」を企画し、
仲良し望月小を目指しました。



さくら・つつじ
生活単元学習で100円ショップと
スーパーに買い物学習に行きまし
た。販売学習の売り上げで買い物が
できました。

令和7（2025）年度 グランドデザイン



学校教育目標

佐久市立望月小学校

かしこく やさしく たくましく

よく学び よく遊べ
望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」
①聴き合い名人 ②なかよし名人 ③がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子

- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「こめんね」「いいよ」と言える子

- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子

「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み

- ・教材研究を大切にした授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

・(子ども)目を輝かせ探究する教材研究 ・(子ども)確かな人権感覚と共感力 ・(子ども)可能性を信じる子ども理解

■おもな行事

- 4月
 - 4日 入学式、始業式
- 25日 全校参観日、PTA総会
- 5月
 - 17日 PTA作業
 - 24日 林道作業
 - 31日 運動会
- 6月
 - 5日 家庭訪問（～13日）
 - 20日 プール開き
 - 27日 校内学習研究会
- 7月
 - 9,10日 5年キャンプ
 - 15日 低学年参観日
 - 22日 高学年参観日
 - 25日 1学期終業式
- 8月
 - 26日 2学期始業式
- 9月
 - 12日 保護者懇談会（～19日）
 - 30日 修学旅行（～10月1日）
- 10月
 - 14日 公開学習研究会
 - 24日 地域公開日
 - 29日 音楽会
- 11月
 - 18日 マラソン大会
 - 21日 全校参観日・人権講演会
- 12月
 - 19日 もちっこまつり
 - 25日 2学期終業式
- 1月
 - 8日 3学期始業式
 - 22日 学校公開日
 - 27日 1・2年参観日
 - 30日 さくら・つつじ参観日
- 2月
 - 3日 5年参観日
 - 9日 3・4年参観日
 - 13日 全校そり・スキー教室
 - 19日 保護者懇談会（～26日）
- 3月
 - 3日 6年参観日
 - 6日 6年生を送る会
 - 16日 3学期終業式
 - 17日 卒業式・離任式