

学校教育目標



かしこく やさしく たくましく



よく学び よく遊べ

望月の子

本年度の重点目標 めざせ！「三名人」

- ① 聴き合い名人
- ② なかよし名人
- ③ がんばり名人

よく聴き・考え・表現する力

人を大切にする力

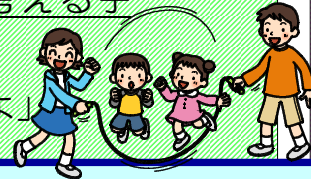
挑戦する力

願う具体的な子どもの姿

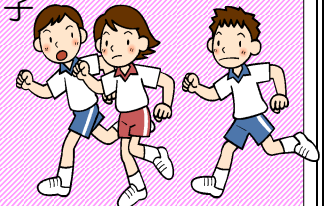
- ・自分から進んで学習に参加する子
- ・友だちの考えを聴き考える子
- ・思いを自分の言葉で表現する子
- ・問いをもち探究し続ける子



- ・進んであいさつする子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・なかよく遊ぶ子
- ・「ありがとう」「ごめんね」「いいよ」と言える子



- ・自らめあてをもって取り組む子
- ・あきらめずに努力し続ける子
- ・進んで運動に取り組む子
- ・清掃で心を磨く子



「振り返り・書くこと」を大切にする

大切に考えていく教師の取り組み【reform(リフォーム)1】

「子どもと向き合う時間」をつくります！

- ・教材研究を大切にしたい授業づくり
- ・「聴く、つなぐ、もどす」働きかけ
- ・地域のひと・もの・ことの活用とカリキュラムマネジメント

- ・子どもの自分らしさを認め、生かしていく教師の働きかけ
- ・安心できる居場所づくり
- ・多様な他者との認め合い・交流

- ・子どもの思いや願いを生かして追究できる課題の設定
- ・挑戦への意欲を高める支援
- ・成長を感じられる確かな評価

教師の資質の向上

【reform(リフォーム)2】 授業の質を向上させます！

- ・(子どもが)目を輝かせ探究する教材研究

- ・(子ども・教師の)確かな人権感覚と共感力

- ・(子ども)可能性を信じる子ども理解